

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			Colocar el logo del área o asignatura
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2019</b>			
<b>Área:</b>		<b>Asignatura:</b>	Ética y Valores	
<b>Periodo:</b>	3	<b>Grado:</b>	Transición	
<b>Fecha inicio:</b>	8 de Julio	<b>Fecha final:</b>	9 de Septiembre	
<b>Docente:</b>	Marcela Velásquez	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1 Hora	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

¿Qué cualidades reconoce el niño y la niña, compañeros y familiares que le ayuden a asumir el rol de un ser social participante en la toma de decisiones?

**COMPETENCIAS:**

Reconocer a su ser personal dentro de su grupo social, determinando la importancia de ayudar a los demás y el cuidado por sí mismo.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 JULIO 11	Me reconozco.	Representación con dibujo de cada uno.	cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -Televisor. -Memoria USB	Participación en clase  Realización de actividades en el tiempo indicado.  Cumplimiento con los compromisos asignados para el hogar	Practica normas de higiene.  Reconoce su cuerpo conformado por diferentes partes.  Respeta las opiniones de las otras personas.
2 JULIO 18	Mis sentimientos	Trabajar el cuento EL MOUSTRO DE COLORES <a href="https://www.youtube.com/watch?v= NmMOkND8g">https://www.youtube.com/watch?v= NmMOkND8g</a> elaborar el personaje principal con una bolsa de papel.			
3 JULIO 25	Mis emociones	Identificar diferentes emociones Seguir atentamente las indicaciones de la ficha y colorear. 			
4 AGOSTO 01	Mi higiene.	Escribir un listado de actividades que realiza cada estudiante para estar limpio y agradable.			
5 AGOSTO 08	Gustos y preferencias	Realizar en una hoja de block un collage con imágenes de las cosas que te gustan (comida, objetos, lugares, personas...)			

<b>6 AGOSTO 15</b>	Mis fortalezas	Pega una foto en el cuaderno y escribe alrededor todos los aspectos positivos que reconocen en cada uno.			
<b>7 AGOSTO 22</b>	Mis debilidades	Dibuja una silueta humana y escribe dentro de ella todos los aspectos que tienes por mejorar.			
<b>8 AGOSTO 29</b>	<b>Evaluaciones finales del periodo</b>	Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
<b>9 SEPTIEMBRE 05</b>	Valoro a las personas	Participar del Juego de roles en forma grupal, disfrutando de una sana convivencia escolar			
<b>10 SEPTIEMBRE 12</b>	Cuido mi entorno	Realiza un escrito corto donde expliques porque es importante cuidar los animales, conservar la naturaleza y convivir en paz			

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS

Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.

INFORME PARCIAL												INFORME FINAL					
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %				Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HB A	Autoeva.	Coeva.	
DHDHD																	
HHHDH																	
HDHDH																	
DHDHD																	
HDH																	

ÁREAS BÁSICAS